

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденный приказом
МОУ «Волошовская СОШ»
от 30.08.2024 года № 182

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Волошово

2024

План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МОУ «Волошовская СОШ» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ «Волошовская СОШ», национальные и культурные особенности Ленинградской области.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

Внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Дополнительное изучение учебных предметов

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»

Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

Цель: развитие общей культуры обучающихся; приобретение важнейших социальных навыков, которые необходимы для продуктивной социализации и гармоничного вхождения в современный мир.

Форма организации: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

«Занимательное программирование на Scratch»

Цель: помочь формированию у детей базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма. Развитие самостоятельной познавательной деятельности.

Форма организации: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: дополнительные занятия.

«Великие достижения соотечественников»

Цель: историческое просвещение, создание условий для осознания обучающимися широкого спектра сфер деятельности, где россияне достигли высочайших результатов, приобретение мотивации для личностного роста и развития.

Форма организации: учебный курс внеурочной деятельности, беседы, проекты.

Формирование функциональной грамотности

Развитие способности решать учебные и житейские задачи, готовность и способность строить отношения, владеть рефлексивным умением.

«Функциональная грамотность – учимся для жизни»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: учебный курс – кружок.

Профориентационная работа

Комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

«Билет в будущее»

Цель: формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности, труду.

Форма организации: беседы, практические занятия, викторины и проекты.

«Профорентация»

Цель: помочь обучающимся в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут.

Развитие личности и самореализации обучающихся

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Мы готовы к ГТО»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Музыкальный театр»

Цель: развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчества – создание музыкального сценического образа.

Форма организации: кружок дополнительного образования, спектакли по мотивам сказок, выступления на литературных вечерах.

«Музыкальный театр»

Цель: развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчества – создание музыкального сценического образа.

Форма организации: кружок дополнительного образования, спектакли по мотивам сказок, выступления на литературных вечерах.

«Хоровое пение»

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительную деятельность – пение в хоре.

Форма организации: кружок внеурочной деятельности.

«Рукодельница»

Цель: воспитание творческой, социально-активной личности, через развитие и совершенствование навыков творческого, логического и практического мышления, необходимых в создании творческих проектов.

Форма организации: клуб творчества, выставки творческих работ.

Патриотическое воспитание

«Памятные места моего края»

Цель: историческое просвещение обучающихся, формирование у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранение исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых событиях и их участниках.

Форма организации: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, оформление школьного музея.

Комплекс воспитательных мероприятий

Деятельность ученических сообществ направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Формы организации внеурочной деятельности:

- 1) учебные курсы и факультативы;
- 2) художественные, музыкальные и спортивные студии;
- 3) соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- 4) общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОУ «Волошовская СОШ», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ «Волошовская СОШ».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет советник директора по воспитанию.

**Внеурочная деятельность
10 часов в неделю**

Количество часов	Деятельность
1 час	«Разговор о важном (цикл занятий для обучающихся)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Недельный план внеурочной деятельности

Направления		Названия	Недельный объем внеурочной деятельности				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном			1	1	1	1	1
Всего			1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	1	1			
	<i>Учение с увлечением!</i>	Великие достижения соотечественников	1	0,5	0,5	0,5	1
		Легко ли писать без ошибок!	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Подготовка к итоговой аттестации					1
Всего			2,5	2	1	1	2
Формирование функциональной грамотности		Функциональная грамотность-учимся для жизни	1	1	1	1	1
Всего			1	1	1	1	1
Профориентационная работа		Профориентация				1	1
		Билет в будущее	0,5	1	1	1	1
Всего			0,5	1	1	2	2
Развитие личности и самореализации обучаю-	<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Мы готовы к ГТО»	1	1	1	1	1

щихся	<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	«Хоровое пение»	1	1	1	1	
		Музыкальный театр	1	1	1	1	1
		Рукодельница	1	1	1		
Всего			4	4	4	3	2
Комплекс воспитательных мероприятий	<i>Деятельность ученических сообществ</i>	РДДМ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Общешкольные дела	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Патриотическое воспитание</i>	Памятные места моего края			1	1	1
Всего			1	1	2	2	2
ИТОГО			10	10	10	10	10