

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденный приказом
МОУ «Волошовская СОШ»
от 30.08.2024 года № 182

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Волошово

2024

3.2. План внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МОУ «Волошовская СОШ» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МОУ «Волошовская СОШ», национальные и культурные особенности Ленинградской области.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

Внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах Российской Федерации. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

Дополнительное изучение учебных предметов

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Наша Родина от края до края»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории своей Родины, углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

«Занимательное программирование на Scratch»

Цель: помочь формированию у детей базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма. Развитие самостоятельной познавательной деятельности.

Форма организации: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты.

"Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: дополнительные занятия.

«Мой друг - иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: дополнительные занятия с учениками, испытывающими затруднения в изучении английского языка.

«В мире книг»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: дополнительные занятия; лаборатория текстов (система практических занятий).

Формирование функциональной грамотности

Развитие способности решать учебные и житейские задачи, готовность и способность строить отношения, владеть рефлексивным умением.

«Раскрываем секреты текста»

Цель: создание условий для развития читательской грамотности.

Форма организации: учебный курс – кружок.

«Экономика – первые шаги»

Цель: развитие финансовой грамотности младших школьников.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Профориентационная работа

Комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями.

В мире профессий

Цель: формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности, труду.

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Развитие личности и самореализации обучающихся

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Спортивные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Музыкальный театр»

Цель: развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчества – создание музыкального сценического образа.

Форма организации: кружок дополнительного образования, спектакли по мотивам сказок, выступления на литературных вечерах.

«Хоровое пение»

Цель: Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительную деятельность – пение в хоре.

Форма организации: кружок внеурочной деятельности.

Патриотическое воспитание

Орлята России

уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Цель:

- воспитание достойных граждан Отечества;
- раскрытие способностей и талантов каждого ребенка;
- создание атмосферы дружбы, творчества и доверия

Форма организации: курс внеурочной деятельности.

Комплекс воспитательных мероприятий

Деятельность ученических сообществ направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Формы организации внеурочной деятельности:

- 1) учебные курсы и факультативы;
- 2) художественные, музыкальные и спортивные студии;
- 3) соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- 4) общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении МОУ «Волошовская СОШ», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ «Волошовская СОШ».

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет советник директора по воспитанию.

Внеурочная деятельность
10 часов в неделю

Количество часов	Деятельность
1 час	«Разговор о важном (цикл занятий для обучающихся)
2 часа	Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)
2 часа	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа
2 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся
2 часа	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

Недельный план внеурочной деятельности

Направления		Названия	Форма организации	Недельный объем внеурочной деятельности			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Разговоры о важном			Цикл внеурочных занятий для обучающихся	1	1	1	1
Всего				1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Проектно-исследовательская деятельность	Наша Родина от края до края	Беседы, игры, практические занятия, викторины, проекты		1	1	1
		Занимательное программирование Scratch	Учебный курс - кружок				1
	Учение с увлечением!	Легко ли писать без ошибок!	Беседы, игры, практические занятия, викторины, проекты	1	1		
		Мой друг – иностранный язык	Дополнительные занятия в форме игры, практических занятий, викторин и проектов		1	1	
		В мире книг	Литературный игры, конкурсы кроссворды, проекты, уроки-спектакли	1			
Всего				2	3	2	2
Формирование функциональной грамотности		Раскрываем секреты текста	Учебный курс - кружок	1	1		
		Экономика-первые шаги	Учебный курс - кружок			1	1
Всего				1	1	1	1

Профориентационная работа		В мире профессий	Беседы, практические занятия, викторин и проектов			1	1
Всего						1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия: учебный курс физической культуры	1	1	1	1
	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хоровое пение»	Кружок	1	1	1	1
		Музыкальный театр	Школьный музыкальный театр		1	1	1
Всего				2	3	3	3
Комплекс воспитательных мероприятий	Деятельность ученических сообществ	Орлята России	Беседы, игры- викторины, творческие конкурсы	1	1	0,5	0,5
		Юные инспектора движения	Соревнования, акции, волонтерская деятельность, участие в мероприятиях разных уровней	1		0,5	0,5
		Общешкольные дела	Самоуправление, волонтерская деятельность, деятельность в ученическом классе	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коммуникативная	Азбука общения	Беседы, круглые столы, классные часы, экскурсии, подготовка к мероприятиям разных уровней	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего				3	2	2	2
ИТОГО				10	10	10	10