

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОШОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

188282 пос. Волошово ул. Школьная, д. 22

телефон: (813 72) 56-104, факс: (813 72) 56-104

сайт: <http://voloshovo.lo.eduru.ru>, e-mail: voloshovo2011@yandex.ru

Аналитическая справка

**«Анализ работы МОУ «Волошовская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2023-2024 учебного года»**

Анализ работы школы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МОУ «Волошовская СОШ» (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 14.06.2024–25.06.2024.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МОУ «Волошовская СОШ» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2023/24 учебном году в МОУ «Волошовская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего и основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.
- АООП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
- АООП ООО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.09.2022 № 874, и ФАОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ «Волошовская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «Волошовская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МОУ «Волошовская СОШ» осуществляется в соответствии с Планом внеурочной деятельности и Календарным планом воспитательной работы.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- общешкольные и классные мероприятия.

Язык обучения – русский.

Запроса на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от родителей (законных представителей) обучающихся в 2023-2024 учебном году не поступало.

Запроса на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования от родителей (законных представителей) обучающихся в 2023-2024 учебном году не поступало.

На уровне начального общего образования и в 5-7 классах продолжалось изучение английского языка.

На уровне основного общего образования в 8-9 классах изучается иностранный язык – немецкий.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 58 учеников, на конец учебного года – 61 ученик. Прибыли за год – 3 ученика, выбывших нет.

В 2023/24 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Также в школе продолжилось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». В связи с этим в МОУ «Волошовская СОШ» проводились следующие мероприятия:

- подключение вновь прибывших педагогических работников к ФГИС «Моя школа»;
- подключение к ФГИС «Моя школа» вновь прибывших учеников.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	49 %	55,6 %	45,8 %
5–9-е	26,9%	20,0%	23,3%
Общее по школе	40,1%	33,3%	33,3%

Качественная успеваемость за учебный год осталась на прежнем уровне. При этом качество обучения немного снизилось в начальной школе и повысилось в основной.

Низкое качество образования имеет несколько причин:

1. в текущем учебном году в школу поступили учащиеся, имеющие сложности в обучении в количестве 3 человек. С ними проводятся дополнительные консультации. Классные руководители постоянно поддерживают связь их родителями (законными представителями).
2. Низкая мотивация обучающихся основной школы.
3. Низкий контроль за выполнением домашних заданий учащимися со стороны родителей (законных представителей).
4. Сложная социальная обстановка, четыре многодетные семьи состоят на профилактическом учете в ОДН ОМВД ЛО в Лужском районе.

2.2. Промежуточная аттестация

В 1-х классах прошла диагностическая работа без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023-2024 учебного года проводилась в форме устного экзамена:

- 5 класс – литература;
- 7 класс – геометрия, история России;
- 8 класс – геометрия, история России;
- 8 класс – устное собеседование по русскому языку, геометрия, история России.

Промежуточная аттестация по предмету русский язык во 2-3 классах проводилась в форме диктанта с грамматическим заданием, по математике в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация в 4-8 классах проводилась в форме всероссийских проверочных работ.

2 класс

Контрольную работу **по русскому языку** выполнили все 5 учащихся. Из них на «4» и «5» написали диктант 2 ученика (40%), три ученика написали на «3», что составило 60 %. Общая СОУ – 47,2 % процента, средний балл – 3,4. Типичные ошибки: некоторые ученики пропустили буквы в словах или же одну букву заменили другой, ошиблись в правописании безударных гласных в корне и суффиксах, в правописании сочетания букв «ча», «ша» в словах, встречаются исправления. Результаты отражены в таблице 2.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-х классах

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	12	12	1	5	6	0	100	50

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	12	12	2	5	5	0	100	58

Рекомендации:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

3 класс

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	5	5	0	2	3	0	100	40

Встречаются типичные ошибки в написании приставки в глаголах, в правописании безударных гласных в корне и падежных окончаний существительных, пропуск букв, в сочетании букв «чк», есть исправления.

Анализируя контрольную работу **по математике** учащихся 3-х классов, можно сделать следующие выводы: все учащиеся справились с задачей, но несколько учащихся допустили ошибки при вычислениях и при записи ответа.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
3	5	5	2	2	1	0	100	80

Рекомендации:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

4 класс

Промежуточная аттестация в 4 классе проводилась в формате всероссийских проверочных работ.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7	7	0	1	5	1	86	14

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7	6	0	3	3	0	100	50

Больше всего ошибок допущено в вычислениях, как при решении примеров, так и при решении задач, и при выборе действий при решении задач. Некоторые учащиеся ошиблись при умножении и делении столбиком, есть ошибки при сравнении чисел и величин.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по окружающему миру

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	7	7	0	2	5	0	100	40

Рекомендации:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-м классе и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;

- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.
- учителям биологии и географии работать над развитием у учащихся естественно-научной грамотности.

5 класс

Промежуточная аттестация для пятиклассников приводилась в форме всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, биология и история. По литературе промежуточная аттестация проводилась в форме устного экзамена, по остальным предметам промежуточная аттестация проводилась в формах: контрольных работ, практических работ, проектов.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	0	3	3	0	100	50

Были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

С грамматическим заданием справились все. Допущены ошибки и при синтаксическом разборе, и при разборе по составу, примерно одна треть учащихся.

Рекомендации

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

Таблица 10. Результативность промежуточной аттестации по литературе

Класс	По списку	Участвовали в экзамене	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	1	3	2	0	100	67

Таблица 11. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	8	6	0	4	2	0	100	66,6

Были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

Таблица 12. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	0	4	2	0	100	67

Типичные ошибки

- Органоиды клетки, их функции;
- Биологические науки;
- Научные методы исследования;
- Среды обитания организмов;
- Природные зоны.

Рекомендации

- развивать у учащихся метапредметные умения (познавательные ууд), например: сравнение, схематизация, умозаключение, наблюдение, формулирование вопроса, выдвижение гипотезы, моделирование и т.д., применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Таблица 13. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	0	4	2	0	100	67

Типичные ошибки

- Трудности по решению теста с выбором нескольких правильных ответов, ошибки в заданиях на установление соотношений между событиями и датами
- Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

- Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
- Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Рекомендации:

- Усилить работу по изучению дат и исторических личностей.
- Применять упражнения по развитию памяти обучающихся.
- Применять наиболее эффективные методы усвоения исторического материала.
- Причины допущенных ошибок определяются слабым вниманием на уроке к хронологическим заданиям, недостаточным интересом к историческим личностям.

Таблица 14. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	6	6	0	4	1	1	83	67

Типичные ошибки: образование множественного числа существительных, употребление порядковых числительных и притяжательных местоимений.

Причины: нерегулярное выполнение домашних заданий, невыполнение требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т. д.) некоторыми учениками, слабый контроль со стороны родителей за выполнением учебных заданий.

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях в следующем учебном году; уделить особое внимание тренировки в употреблении грамматического материала; усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

6 класс

Промежуточная аттестация для шестиклассников приводилась в форме всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, география и история, по «Истории России» промежуточная аттестация проводилась в форме устного экзамена, по остальным предметам промежуточная аттестация проводилась в формах: контрольных работ, тестов, практических работ, проектов.

Таблица 15. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	7	5	0	2	3	0	100	40

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н/-nn-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

Рекомендации: продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

Таблица 16. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	7	5	0	2	3	0	100	40

Типичные ошибки:

- Нахождение значения выражения.
- Алгоритм решения задач.
- Точки на координатной плоскости.

Рекомендации

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты;
- отрабатывать навыки работы на координатной плоскости.

Таблица 17. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	7	5	0	2	3	0	100	40

Таблица 18. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	7	5	0	2	3	0	100	40

Рекомендации:

1. Необходимо больше уделять внимания понятиям, определениям и содержанию данных терминов.
2. Проводить занятия по решению практических заданий из области гражданского, административного и уголовного права.
3. В будущем уделить внимание на вопросы организации государства и власти.
4. На уроках отрабатывать терминологический словарь.

7 класс

Промежуточная аттестация для семиклассников приводилась в форме всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, биология, история. По геометрии промежуточная аттестация проводилась в форме устного экзамена. По остальным предметам промежуточная аттестация проводилась в формах: контрольных работ, тестов, практических работ, проектов.

Таблица 20. Результативность промежуточной аттестации по геометрии

Класс	По списку	Участвовали в экзамене	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	8	8	1	2	5	0	100	38

Анализ результатов устного экзамена по геометрии в 7-х классах и типичных ошибок, допущенных обучающимися показывает, что не полностью развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве теорем и в ходе решения задач; плохо сформировано умение обосновывать каждое утверждение, каждый шаг решения задачи, опираясь на определения и основные свойства простейших геометрических фигур при проведении доказательных рассуждений.

Для устранения отмеченных недостатков необходимо:

1. На каждом уроке формировать систему геометрических знаний, через систему зачетов, диктантов, индивидуальных и групповых занятий.
2. Рассмотреть различные задания на доказательство, для формирования умения обосновывать каждое утверждение, каждый шаг решения задачи, опираясь на определения и основные свойства простейших геометрических фигур.
3. Продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, обучению приемам анализа условия задачи, сравнению исходных данных, а также по формированию у них общематематических навыков.
4. Проанализировать результаты устного экзамена по геометрии на ШМО учителей основной школы. Скорректировать индивидуальную работу с обучающимися; провести работу над ошибками; на уроках организовывать повторение ранее изученного материала.

Таблица 21. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	8	8	0	1	7	0	100	12,5

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/nn** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

С грамматическим заданием не справился один ученик (20%). Допущены ошибки при выделении основы слова и суффиксов причастий, деепричастий и существительных, некоторые путают причастный и деепричастный обороты.

Рекомендации:

Учителю русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

Таблица 22. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	8	7	1	0	6	0	100	14

Типичные ошибки:

- преобразование дробных рациональных выражений;
- раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения;
- вычислительные ошибки;
- нахождение площади прямоугольника по гипотенузе и катету;
- использование свойств равнобедренной трапеции;
- нахождение градусной меры угла в ромбе;
- неверное применение формул и свойств фигур.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами, на преобразование дробных рациональных выражений;
- увеличить количество заданий на проценты;
- решение задач на закрепление знаний теорем по геометрии;

Таблица 23. Результативность промежуточной аттестации по географии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	8	8	0	1	7	0	100	12,5

Таблица 24. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	8	8	0	3	5	0	100	38

8 класс

Промежуточная аттестация для восьмиклассников приводилась в форме всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, биология, история. По геометрии промежуточная аттестация проводилась в форме устного экзамена. По русскому языку проводился зачет в форме устного собеседования. По остальным предметам промежуточная аттестация проводилась в формах: контрольных работ, тестов, практических работ, проектов.

Таблица 25. Результативность промежуточной аттестации по геометрии

Класс	По списку	Участвовали в экзамене	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	5	0	2	3	0	100	40

В ходе анализа ответов обучающихся определены проблемные зоны и типичные ошибки:

- не сформированы компоненты учебной деятельности: внимательное прочтение текста задания, проведение логических рассуждений, анализ чертежа, рисунка, схемы, сопоставление выполняемых действий с условием задания, предварительная оценка правильности полученного ответа и его проверка;
- учащиеся не знают геометрические определения или дают неточные ответы;
- не в достаточной степени владеют методами доказательств;
- не владеют умением решать сложные геометрические задачи;
- у обучающихся не сформирован в достаточной мере навык применения формул для вычисления площадей, элементов треугольника, четырехугольников, теоремы Пифагора, вычислительный навык;
- не полностью развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве теорем и в ходе решения задач.

Рекомендации:

1. Провести анализ результатов устного экзамена по геометрии в 8-х классах и принять управленческие решения по повышению качества подготовки обучающихся.
2. Рассмотреть итоги устного экзамена по геометрии в 8-х классах на августовском заседании методического объединения учителей основной школы.
3. Усилить контроль со стороны администрации за проведением дополнительных и индивидуальных занятий, помочь организовать системную работу педагогов, ориентированную на качественный конечный результат.

Учителям математики:

1. Организовать работу по устранению пробелов в знаниях (в ходе индивидуальной работы, дополнительных занятий, консультаций), направленную на решение текстовых задач с помощью уравнений, формирование навыков решения планиметрических задач, задач на движение. Продолжить работу над формированием вычислительных навыков, умением применять теоретический материал при решении задачи.
2. При подготовке и проведении уроков уделить особое внимание обучению доказательным рассуждениям, формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий, развитию логического мышления обучающихся на уроках геометрии.
3. Проанализировать причины допущенных ошибок и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты по их устранению, разработать систему мер по тематическому повторению учебного материала по темам, вызывающим затруднение у обучающихся.
4. Использовать на уроках нестандартные виды задач, задания на развитие геометрического представления.
5. Выделять время на уроках геометрии решению заданий из федерального открытого банка заданий ОГЭ.

Таблица 26. Результативность устного зачета по русскому языку

Класс	По списку	Участвовали в экзамене	зачет/незачет
8	5	5	все учащиеся получили зачет

Результаты показали, что обучающиеся лучше справились с диалогом и построением монолога, чем с пересказом текста и цитированием.

Результаты пробного устного собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к устному собеседованию по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников апробации отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 8 класса.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к экзамену.

Таблица 27. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	5	0	2	3	0	100	40

Типичные ошибки:

- правописание суффиксов причастий;
- знаки препинания в предложениях с причастным оборотом;
- синтаксический разбор предложения.

Рекомендации:

Учителю русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

Таблица 28. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	5	0	0	5	0	100	0

Типичные ошибки:

- преобразование дробных рациональных выражений;
- нахождение подкоренного выражения;
- раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения;
- вычислительные ошибки;
- использование свойств равнобедренной трапеции;
- нахождение градусной меры угла в ромбе;
- неверное применение формул и свойств фигур.

Рекомендации:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков на преобразование дробных рациональных выражений;
- увеличить количество заданий на применение формул сокращенного умножения;
- решение задач на закрепление знаний теорем по геометрии;

Таблица 31. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	5	0	0	5	0	100	0

Типичные ошибки: определение состава крови, знание кругов кровообращения, строение сердца, понятие иммунитет, строение костей, вегетативная и соматическая нервная система, эндокринная система.

Рекомендации:

1. Провести анализ допущенных ошибок.
2. Особое внимание уделить строению и функциям нервной системы и ее отделов, строению и функциям органов внутренней секреции организма

Таблица 32. Результативность промежуточной аттестации по истории

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	5	4	0	2	2	0	100	50

Типичные ошибки:

1. Затруднения в выполнении несложных практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
3. Затрудняются формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

4. Затрудняются использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

Рекомендации:

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.
2. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам «Человек и общество», «Гражданин и государство».
3. Проводить занятия по решению практических заданий из области гражданского, административного и уголовного права.
4. В будущем уделить внимание на вопросы организации государства и власти.

9 класс

Контрольную работу по русскому языку девятиклассники выполняли на основе материалов ОГЭ. Один учащийся ОВЗ выполнял итоговую контрольную работу в формате ГВЭ по русскому языку, вариант А.

Таблица 36. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	3	0	2	1	0	100	67

Типичные ошибки:

- правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых ударением, в корне слова;
- н и nn в суффиксах прилагательных и причастий;
- правописание не с разными частями речи;
- знаки препинания при вводных словах;
- знаки препинания в сложных предложениях
- знаки препинания при обособленных членах предложения (деепричастные обороты)

Грамматические ошибки:

- нарушение границ предложений
- ошибки в построении сложноподчинённого предложения

Вывод:

- Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка.
- систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса.

Таблица 37. Результативность промежуточной аттестации по математике

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	3	0	2	1	0	100	67

Анализ результатов работы по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

К заданиям второй части приступали не все ученики 9 класса, а те кто приступал – допустили ошибки.

Рекомендации: продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

Таблица 38. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	3	0	1	2	0	100	33

Анализ результатов работы по математике выявил недостаточную сформированность следующих навыков:

- описывать и объяснять: результаты опытов;
- оценивать: правильность биологических суждений;
- умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
- умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания;
- Умение устанавливать соответствие

Рекомендации

При организации обучения биологии в основной школе в 2024-2025 учебном году рекомендуется:

1. Акцентировать внимание на следующие темы:

- Царство Растения
- Царство Животные
- Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности
- Внутренняя среда
- Транспорт веществ
- Обмен веществ. Выделение. Покровы тела
- Органы чувств
- Влияние экологических факторов на организмы
- Экосистемная организация живой природы. Биосфера.
- Учение об эволюции органического мира

2. Формировать умения/навыки:

- Умение оценивать правильность биологических суждений
- Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания
- Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных
- Умение устанавливать соответствие

3. Совершенствовать систему повторения; включать в практику элементы текущего, тематического, обобщающего, предэкзаменационного, итогового повторения.

4. Разработать индивидуальный план коррекции знаний по темам не решенных заданий для обучающихся имеющих низкий средний процент выполнения заданий.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2024 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 марта 2024 года № 547-р «Об обеспечении объективности при проведении процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2024 году», от 21 февраля 2024 года № 423-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году», приказами комитета образования администрации Лужского муниципального района от 21 февраля 2024 года № 96 «О проведе-

нии в 2024 году Всероссийских проверочных работ», от 15 марта 2024 года № 131 «Об обеспечении объективности при проведении ВПР в 2024 году»

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Муниципальной предметной комиссией проводился выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и математике в 8 классе МОУ «Волошовская СОШ».

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	5	6	5	7	5
Математика	5	6	5	6	5
Окружающий мир	5	—	—	—	—
Биология	—	6	—	7	5
История	—	6	5	—	5
Обществознание	—	—	—	—	—
География	—	—	5	7	—
Химия	—	—	—	—	—
Физика	—	—	—	—	—

Вывод: в работе приняли участие 27 учеников из 27 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нестерова Е.А.	0	1	4	0	20 %	0	1	4	0	20%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нестерова Е.А.	0	3	2	0	60 %	0	3	2	0	60%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Нестерова Е.А.	0	2	3	0	40 %	0	2	3	0	40%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Богданова Н.Н.	0	4	1	1	67%	1	3	1	1	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам третьей четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов. Учащийся, показавший повышенный результат при выполнении ВПР за четверть имеет «4», но вместе с тем среди текущих отметок за четверть есть и работы выполненные на «отлично». Более низкая оценка за четверть может быть вызвана психологическим состоянием учащегося, что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению).

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яковлева Ю.В.	0	4	2	0	67%	0	3	2	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Яковлева Ю.В.	0	4	2	0	67%	0	3	2	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Акимова Н.А.	0	4	2	0	67%	0	3	2	0	67%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Росособнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Богданова Н.Н.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Дрыгина В.И.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яковлева Ю.В.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Акимова Н.А.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Богданова Н.Н.	0	1	6	0	14%	0	1	6	0	14%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Богданова Н.Н.	1	0	5	0	17%	1	0	5	0	17%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Яковлева Ю.В.	0	1	6	0	14%	0	1	6	0	14%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Акимова Н.А.	0	3	4	0	43%	0	1	6	0	43%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - обязательные предметы и «История», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Богданова Н.Н.	0	2	2	0	100%	0	2	2	0	100%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Дрыгина В.И.	0	0	4	0	0%	0	0	4	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Акимова Н.А.	0	0	4	0	0%	0	0	4	0	0%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Яковлева Ю.В.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 100 % обучающихся подтвердили свою отметку.
2. Низкое качество знаний в 7 классе, в 8 классе по предметам «математика» и «биология» качество знаний равно «0».

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 6. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Включить в августовский педагогический совет вопросы по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

8. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Итоги ГИА-9

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В 2023- 2024 учебном году в 9 классе обучалось 4 человека. Один обучающийся не был допущен к итоговой аттестации, имея академическую задолженность по предметам учебного плана, не посещал школу. К государственной итоговой аттестации было допущено трое учащихся. Двое обучающихся учащихся сдавали ГИА в формате ОГЭ, один учащийся в формате ГВЭ (ребенок с ОВЗ (вариант 6.1)).

Результаты ГИА в форме ОГЭ

№	Перечень основных предметов	Средний балл, %			Средняя отметка		
		2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Русский язык	26	27	24	4	4	4
2	Математика	13	14	12	3,4	4	4
3	Обществознание	29,4	25	20	4,4	4	3
4	Биология	25	30	32	3	4	4

Результаты ГИА в форме ГВЭ

№	Перечень основных предметов	Средняя отметка		
		2021 - 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Русский язык	-	5	4
2	Математика	-	5	4

Все выпускники 9 класса успешно сдали ГИА по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:

- изучить результаты ГИА-2024;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МОУ «Волошовская СОШ» в соответствии с приказом комитета образования администрации Лужского муниципального района был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах школьного этапа приняло участие 36 обучающихся 4–9-х классов (81% от общего числа учащихся 4–9-х классов). По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Общее кол-во	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
*Количество участников	319	9	54	69	92	52	43
**Количество физических лиц	37	7	6	7	8	5	4
Из них: - мальчиков/девочек	161/158	5/4	39/15	44/25	42/50	15/37	16/27
Количество победителей и призеров: - количество дипломов победителей и призеров - количество физических лиц (если ученик стал победителем и призером по нескольким предметам, он учитывается один раз)	23/11	-	5/1	7/2	6/6	2/2	3
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	13			3	4	3	3

Олимпиада не проводилась по предметам:

- экономика, право, МХК, так как обучающихся 10-11 классов в 2023-2024 учебном году нет;

- не проводилась олимпиада по информатике по техническим причинам, 25.10.2023 года отсутствовала интернет-связь.

–

Учебный год	Участников	Победителей	Призеров
2022-2023	340	35	22
2023-2024	319	23	11

Количество детей-инвалидов и с ОВЗ приняли участие в олимпиаде

№	Предмет	Участников	Победители	Призеры
1	Английский язык	1	-	-
2	Астрономия	4	-	-
3	Биология	3	-	1
4	География	2	-	-
5	История	5	-	-
6	Литература	4	-	-
7	Математика	5	-	-
8	Немецкий язык	2	-	-
9	Обществознание	6	1	-
10	ОБЖ	6	1	-
11	Русский язык	8	-	-
12	Технология	6	1	1
13	Физика	2	-	-
14	Физическая культура	5	-	-
15	Химия	2	-	-
16	Экология	5	-	1

Вывод: самый высокий процент участия в школьном этапе Олимпиады у обучающихся 6-го и 7-го классов. Во всех классах есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах: Бурова Ульяна 6 класс, Терентьев Тимур 6 класс, Остапенко Тимофей 7 класс, Ридель Елизавета 8 класс, Андреева Мария из 9 класса.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 5 учащихся.

Победители и призеры муниципального этапа

Класс	ФИО участника	Предмет	Победитель/ призёр	ФИО педагога
7	Остапенко Тимофей Дмитриевич	биология	призёр	Акимова Н.А.

Рекомендации:

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году, включая совместителей – 14 человек:

Учителей – 12 человек;

Воспитателей – 2 человека.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 6 (43%);
- средним специальным – 8 (57%).

Уровень аттестации педагогических работников по сравнению с прошлым годом не изменился и составил – 50 процентов (5 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 3 (21%);
- I квалификационной категорией – 2 (14%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (16%);
- 5–10 лет – 5 человек (43%);
- 10–20 лет – 2 человека (16%);
- свыше 20 лет – 3 человека (25%).

Из всех педагогических работников – 1 человек (7 %) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Внешняя оценка качества образования – основа развития школы»;
- «Совершенствование профессионального мастерства учителя через деятельность МО»;
- «Проблема преемственности основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы»;

- «Способы и процедуры оценки уровня функциональной грамотности учащихся».

В школе работали:

- три методических объединения: учителей основной школы (руководитель Богданова Н.Н.), учителей начальных классов (руководитель Зайцева А.А.); дошкольной группы (руководитель Семенова Н.А.).

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Педагоги школы своевременно проходят повышение квалификации.

Двое учителей получили высшее образование.

На следующий учебный год должны подтвердить квалификационную категорию (высшую) три педагога, аттестоваться на первую категорию 3 педагога.

В течение учебного года проведено 6 открытых уроков, 12 открытых внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

1. Яковлевой Ю.В., ответственной по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 28.08.2024.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 33,3 процента, осталось на прежнем уровне, что и в 2022-2023 учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Трое учащихся оставлены на повторное обучение.
4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 90 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
6. Обучающиеся принимали активное участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году. В муниципальном уровне приняло участие 6 учеников, один из которых стал призером.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования, ООП начального и основного общего образования, к 2024/25 учебному году перевести на ФГОС-2021 учеников 8–9 классов согласно графику уско-

ренного перехода на обновленные ФГОС, предложенному в рекомендациях Минпросвещения, направленных письмом от 15.02.2022 № АЗ-113/03.

1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 02.09.2024.

1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.

1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образования: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 02.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- по учебному предмету «Труд (технология)» для 1-4 и 5-9 классов.
- по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 8-9 классов.

2.4.1. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Директор МОУ «Волошовская СОШ» Акимова
Н.А.

Подписано
цифровой
подписью: Акимова
Н.А.

Н.А.Акимова